

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского  
района «Средняя общеобразовательная школа п.Сорум»

КОПИЯ ВЕРНА

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Управляющим советом

Директор \_\_\_\_\_ М.А.Степанова

от 06.10.2020 г. № 12

Приказ № 712 от 06.10.2020 г.

**Модульная дополнительная образовательная программа**

**«Солнечный город»**

**Место реализации программы: п.Сорум (СОШ п.Сорум)**



Менчик Татьяна Владимировна - разработчик программы

**Срок реализации: 5 лет.**

**Информационная карта Программы  
«Солнечный город»**

<b>Название программы</b>	Программа пришкольного лагеря СОШ п. Сорум с дневным пребыванием детей и подростков «Солнечный город»
<b>Руководитель программы</b>	Директор школы Степанова М.А.
<b>Юридический адрес школы (с указанием индекса)</b>	628162, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО-Югра, Белоярский район, п. Сорум, ул. Газовиков, д. 2,
<b>Телефон (код и номер)</b>	тел/факс (34670) 36 – 634, e-mail: priem@sorumschool.ru
<b>Автор программы</b>	Педагог-организатор Менчик Т.В.
<b>Цели и задачи программы</b>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.</li> <li>- развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина;</li> <li>- формирование у воспитанников представлений о культурных ценностях.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить занятость и охрану здоровья детей;</li> <li>2. создать условия для интеллектуально, физически, творчески одарённых детей путём привлечения их к участию в культурно-массовых и спортивных занятиях;</li> <li>3. создать условия для познания себя в обществе и раскрытия индивидуальных качеств;</li> <li>4. формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям;</li> <li>5. воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности, ориентации в окружающем мире.</li> <li>6. проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.</li> <li>7. приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</li> <li>8. формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, привитие навыков здорового образа жизни.</li> </ol>

	<p>10. повышение творческой и познавательной активности воспитанников.</p> <p>11. сформировать у детей и подростков социальные компетенции, необходимые для успешного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>12. внедрить инновационные технологии, дидактические средства, нацеленные на совершенствование образовательно-воспитательного процесса, направленного на формирование у воспитанников общей культуры личности и гармоничного существования человека в обществе.</p>
<b>Предполагаемые результаты</b>	<p>1. Укрепление физических и психологических сил детей;</p> <p>2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;</p> <p>3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;</p> <p>4. Духовно-нравственное воспитание;</p> <p>5. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов и т.п.);</p> <p>6. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;</p> <p>7. Совершенствование образовательно-воспитательного процесса через внедрение в воспитание проектной технологии, арт-педагогике, технологии «КТД», шоу-технологии.</p> <p>8. Личностный рост ребенка, его самореализация в творческой и познавательной деятельности.</p>
<b>Сроки реализации программы</b>	Долгосрочная программа, рассчитанная на реализацию в течение 2-х лет во время осенних и весенних каникул и 2 смен летнего лагеря
<b>Место проведения</b>	СОШ п. Сорум
<b>Количество смен</b>	4 смены: осень (октябрь - ноябрь - 9 дней), весна (март - 5 дней), лето (июнь -21 день, июль – 21 день)
<b>География участников программы</b>	Обучающиеся 1-10 классов СОШ п. Сорум, несовершеннолетние дети и подростки 6,6-17 лет, проживающие на территории п. Сорум.
<b>Форма проведения лагеря</b>	Лагерь с дневным пребыванием детей и подростков, социально-педагогической направленности
<b>Объёмы и источники финансирования программы</b>	Средства СОШ п. Сорум, родительская плата за путёвку (не льготная категория)

<p><b>Краткое содержание программы</b></p>	<p>Программа «Солнечный город» направлена на создание условий для развития творческой, физически развитой личности, формирования толерантного самосознания у воспитанников через использование достояния общечеловеческого духовного опыта: духовную и материальную культуру, праздники, обычаи, традиции, историю, особенности менталитета.</p> <p>Лагерь организуется в форме игровой модели – создание города. Каждый отряд – проектировщик и создатель Солнечного города. «Строители» сами решают, как будет воплощаться архитектурно-ландшафтное пространство города, как называть улицы, памятники и скверы, как будет организован каждый микрорайон, которых в Солнечном городе пять (по количеству модулей программы).</p> <p>«Постройка» каждой улицы или объекта связана с тематикой и направлениями модулей программы. Основным механизмом реализации деятельности лагеря являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня: День Семьи, День Мира, День Театра</p> <p>В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение - «зажигают» свет в «окошках домов». (Красный цвет – классный день; оранжевый – очень хороший день; желтый – день как день и т.д....)</p> <p>Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.</p>
--	--

### Содержание программы

Пояснительная записка.....	
Цель и задачи программы .....	
Способы оценки качества реализации программы .....	
Содержание программы .....	
Кадровое обеспечение .....	
Информационно-методическое обеспечение программы.....	
Система анализа реализации программы .....	
Материально — техническая оснащённость.....	
Нормативно-правовая база.....	
Литература.....	

## **Пояснительная записка**

Школа закончилась, родители продолжают работать, а у ребенка появилось много свободного времени дома! Чем заменить телефон, компьютерные игры и YouTube на каникулах? На основе социального заказа муниципального образования и создан онлайн-лагерь для детей. Работа с детьми в онлайн-лагере является продолжением воспитательного процесса, проводимого в школе, т. к. воспитание – процесс непрерывный и не может заканчиваться за пределами школы.

Программа «Солнечный город» направлена на создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся. Возможности электронных устройств, видеотрансляций, социальные сети составляют неотъемлемую часть жизни современных детей и подростков направлены в лагере в русло творчества, на познание нового, на общение в добром, позитивном ключе и активизацию жизненной позиции детей в реальной жизни.

Актуальность программы обусловлена реализацией потребностями детей в условиях дистанционном режиме. Необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях онлайн лагеря. Весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью (видео, фото и музыкальные материалы). Задание каждого дня подразумевает оффлайн активность – разминку, танец, изготовление поделки своими руками и другие увлекательные и познавательные дела.

### **Адресат программы:**

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 16 лет с 26.10.2020 по 06.11.2020 сроком на 9 дней.

Основной состав онлан-лагеря - это обучающиеся начального звена школы. Деятельность обучающихся во время лагерной смены осуществляется коллективно, в группе и индивидуально.

**Планный охват:** 45 человек

### **Цель программы:**

создать условия для организованного отдыха учащихся в осенний период; для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного осеннего отдыха и всестороннего развития личности

ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря с применением дистанционных технологий.

### **Задачи программы:**

- 1) приобщать к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление;
- 2) формировать интерес к истории и культуре Родины;
- 3) создать безопасные и комфортные условия для отдыха детей, для формирования потребности и способности ребёнка проявлять свои творческие способности;
- 4) формировать навыки планировать свою деятельность и возможности саморазвития;
- 5) развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;
- 6) развивать заложенный творческий потенциал, воспитывать смелость мысли, уверенность в своих творческих силах, способность генерировать новые нестандартные идеи, имеющие общечеловеческую ценность и в тоже время не наносящие вреда природе, воспитывать потребность в творческом образе жизни;
- 7) раскрывать творческой индивидуальности ребёнка в социальных взаимоотношениях через включение его в творческую и игровую деятельность;
- 8) развивать патриотические чувства и опыт нравственного поведения личности;
- 9) создавать единое пространство гармонического развития на основе взаимоуважения и взаимопонимания между взрослыми и детьми;
- 10) формирование у детей культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- 11) привитие интереса к здоровому образу жизни и спорту;
- 12) воспитание нравственных, ответственных и компетентных граждан РФ.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Содержание программы ориентировано на создание благоприятных условий для оздоровления и развития личности ребёнка в практической, коллективной деятельности, развития мышления, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры, а также активации новых интересов у детей.

## **Содержание деятельности:**

- Гражданско-патриотическое направление;
- Культурно-досуговая деятельность;
- Художественное творчество
- Игровая деятельность;
- Социально-психологическое сопровождение
- спортивно-оздоровительная деятельность;

## **Основные принципы:**

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
- принцип личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности;
- принцип уважения чужого мнения и взглядов;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей.

## **Ожидаемые результаты:**

1. Расширение и углубление знаний о мире, природе и истории;
2. Приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Развитие коммуникативных навыков, практических умений детей;
4. Удовлетворённость ребенка событиями смены и своим участием в них;

5. Демонстрация культуры и норм поведения во время игровых соревнований, культуры поведения, толерантного общения и отношения к сопернику;
6. Пропаганда и формирование здорового образа жизни.
7. Создание условий для формирования атмосферы взаимопомощи и поддержки;
8. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках.
9. Расширение кругозора детей.
10. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
11. Развитие чувства патриотизма и уважение к родине.

### **Организация работы**

Работа по программе предусматривает сочетание индивидуальных и групповых занятий с детьми, по выбранному направлению.

#### *1. Организационный (08.30-10.00)*

- формирование оптимистического взгляда на день, физическая зарядка, создание эмоционально-психологического тонуса, получение информации о предстоящем дне.

#### *2. Обучающий (10.00.-11.00.)*

- просмотр образовательных материалов, участие в мероприятиях, выполнение заданий.

#### *3. Творческий (12.00.-13.00.)*

- участие в конкурсах, занятия в кружках по выбранному направлению.

#### *4. Итоговый (13.30.-14.30.)*

- участие в викторинах, танцевальных разминках, просмотр выставок, обсуждение проблем, побед, успехов и неудач.

### **Система контроля и мотивации обучающихся:**

Учащиеся направляют творческие работы в электронном формате, в формате видеозаписи, участие в конкурсах в дистанционном режиме.

Материал о мероприятиях будет освещен на сайте школы и в социальной группе «ВКонтакте»



### **Формы взаимодействия участников:**

Общение и в социальной группе «ВКонтакте», возможность поделиться достижениями в виде рисунков, фото.

Так как программа реализуется с применением дистанционных технологий, то материально-техническое обеспечение зависит от возможностей самих воспитанников:

- смартфоны
- ноутбуки -
- компьютеры

### **Условия реализации программы**

- Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение: Наличие специального оборудования как для обучающихся, так и для работников лагеря;
- Наличие информационного освещения по отражению всей деятельности лагеря.
- Наличие методического материала для проведения мероприятий
- Наличие инструкции всех участников процесса.