

Подростковый возраст

Подростковый возраст занимает особое место, так как за несколько лет он взрослеет не только физически, но и умственно, нравственно, социально.

Но прежде чем наступит красивый и радостный период юношества, наши с вами дети переживают уже сегодня период отрочества. Его еще можно назвать периодом гадкого утенка, периодом неприязни и непринятия себя, периодом отрицаний и страданий. По-разному переживают дети этот период: кто-то бунтует, открыто протестует, кто-то страдает молча, уйдя в себя и тихонько глотая слезы. Однако и в одном, и в другом случае детям нужна поддержка, внимание и забота. Они должны реально ощущать, что родные и близкие люди понимают их проблемы, стараются ответить на те вопросы, которые ставит перед ними сама ситуация взросления.

СЛ. 2 Давайте обратимся к результатам исследования по классам. Я думаю, что результаты покажут, что они подростки и это нужно учитывать при построении отношений с детьми.

СЛ. 3 Специфика подросткового возраста хорошо описывается с применением частицы «не»:

- Не хотят учиться так, как могут;
- Не хотят слушать никаких советов;
- Не убирают за собой;
- Не делают домашние дела;
- Не приходят вовремя и т. д.

СЛ.4 Кризис – это ломка старых психологических структур. То как привык выстраивать отношения с окружающими, то, как привык себя видеть – меняется.

У подростков наблюдается регресс. Они становятся очень похожи на 3 -летних детей: капризничают, хотят всё делать сами и т.д. Конкретно - стремление действовать наперекор нормам поведения, даже если это происходит во вред собственным желанием. Обида на любое действие взрослого, направленное на коррекцию поведения подростка, нередко сопровождающаяся агрессивными выпадами против взрослого. Основным жизненным лозунгом становится : «Я так хочу!»

К 3-летним, мы проявляем больше терпения, а когда дело касается подростков, то у родителей терпения нет. Почему? Наверно. Потому что они стараются показаться взрослыми, да и мы видим их физически взрослыми и требования как к взрослым, но они ещё дети. Подростковый период – переход от детства к взрослости.

СЛ. 5 Первыми (видимыми) сигналами обычно становятся изменения, происходящие на уровне тела. Гормоны роста, подавляют деятельность лобных отделов коры головного мозга, отвечающих за программирование и контроль деятельности. Далее изменения происходят на уровне чувств. Они дают о себе знать через домашние ссоры, раздражительность, плаксивость или интерес к противоположному полу.

СЛ. 6 С особой остротой встаёт проблема баланса поддержки и контроля.

СЛ.7 Чувство взрослости