

**Практикум для родителей младшей школы
«О ЛЮБОВИ ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ»**

Цель: повышение воспитательной компетентности родителей.

Задачи:

1. Создать положительный эмоциональный фон.
2. Разобраться в формах проявления любви к ребёнку.
3. Написать признание в любви.

Организация практикум: группа родителей младшей школы от 12 до 15 человек.

Форма проведения практикума – круг, возможно свободное перемещение по кабинету.

Продолжительность – 40 -45 минут.

Ход практикума:

№ п/п	Содержание	Форма	Время	Материалы, инструменты, оборудование
1	<p>Приветствие Приветственное слово ведущего <i>Любили тебя без особых причин, За то, что ты внук, за то, что ты сын. За то, малыши, за то, что растешь, За то, что на маму и папу похож. И эта любовь до конца твоих дней Останется тайной опорой твоей.</i></p> <p align="center"><i>В. Берестов</i></p> <p>Так В. Берестов говорит о самой долгой, самой искренней и верной <u>любви – любви родителей и детей друг к другу</u>. А что такое любовь? Часто ли мы говорим о своих чувствах? И как мы можем выразить эту любовь? Эти вопросы станут ключевыми на нашей сегодняшней встрече. Итак, мы начинаем.</p>		2 мин.	
2.	<p>Готовясь к сегодняшнему дню, я записала интервью с участием ваших детей, давайте послушаем, что значит для них понятие «любовь», какие способы выражения любви они знают.</p>	Просмотр фильма	5 мин.	фильм

3.	<p>«Продолжи предложение» А теперь мы с вами порассуждаем о любви и я прошу каждого продолжить предложение «Любить ребёнка – это значит...»</p>	Упражнение		
4.	<p>Озвучивание писем от детей Дети вам приготовили письма, где они написали, что для них семья и что они любят. Я кое-что зачитаю.</p>	Обсуждение	5 мин.	Письма от детей
5.	<p>«Переглядки» Семья дает нам многое: уверенность, поддержку, чувство безопасности, ощущение счастья, веру в то, что здесь выслушают и поймут, поддержат и не осудят. Все это становится невозможным без любви - любви матери к сыну, отца к дочери, мамы с папой друг к другу. А потребность в любви, как одно из желаний каждого человека, удовлетворяется только в безусловном его принятии, когда ему говорят, что он дорог, нужен, любим. Безусловно, принимать друг друга – это значит любить не за то, что мы красивы, умны, способны, являемся отличником или хорошим помощником и т.д., а просто так, за то, ЧТО МЫ ЕСТЬ! Давайте попробуем себя в некоторых способах передачи такой безусловной любви. И первым из них будет контакт глаз. Ни для кого не секрет, как много можно прочесть по глазам. Мы смотрим в глаза другому человеку, когда хотим сказать что – то очень важное или когда требуется утвердиться в искренности слов собеседника. И никакой другой способ, как зрительный контакт, не может стать лучше в передаче наших чувств дорогим для нас людям. <i>Все присутствующие разбиваются по парам и в течение 1 минуты под музыку пристально смотрят друг на друга, стараясь по глазам что-то прочесть или понять для себя, после чего делятся впечатлениями.</i></p>	Упражнение	5 мин.	
6.	<p>Материал из газеты «Школьный психолог» №13, 2007 с.26</p>	Мини-лекция	3 мин.	
7.	<p>«Я-сообщения» Очень большое значение в семейных отношениях имеет то, что мы говорим, а самое главное – как говорим. Замечали ли вы, как часто люди используют в своей речи порицания и как редко – похвалу, хотя прекрасно знают действие обоих методов. Никто не говорит, что замечания нужно исключить, нет. Их нужно правильно формулировать, не вызывая в ответ обиды и ненависти. Причем это умение необходимо проявлять в общении со всеми людьми, а не только с близкими.</p>	Упражнение	7 мин.	Пример ситуаций

	<p>Многим, наверно, известна техника «Я – сообщений». Сейчас попробуем вместе оценить ее преимущества перед «Ты – сообщениями». Постарайтесь построить обращение к тому, кем Вы недовольны, дважды. Сначала используйте обидные выражения, обозначающие ваше возмущение по поводу случившегося. Затем обратитесь к маме (сыну, дочери) с тем, что вас не устраивает, со словами, указывающими, в первую очередь, на ваши чувства и переживания. Например, «Мне неприятно, что...», «Я думаю, что...», «Я чувствую, что...».</p>			
8.	<p>«Пожелание на сердце» Почему важно любить и быть любимым? Человека можно сравнить с сосудом с водой. Только вода, как мы знаем, может быть разная: чистая или грязная. Чем сосуд наполняется, то из него и выливается. Так происходит и с человеком. Наполняясь любовью, он начинает сам отдавать эту любовь, делать добрые дела, дарить добрые слова. Как часто мы забываем об этом. Но сейчас есть возможность это исправить. Ваши дети написали вам признания в любви и я предлагаю написать им ответ.</p>	Творческое упражнение	5 мин.	«Сердечки» с признаниями и пустые
9.	<p>Поделитесь своими впечатлениями о нашей встрече. Что было для вас самым интересным, приятным? Ну а я прощаюсь с вами. Желаю Вам здоровья, успехов, духовного и материального роста, мира и добра. И, пожалуйста, не забывайте о любви! Берегите себя и своих близких!</p> <p><i>Закрой глаза...представь уют, Представь то место, где всегда поймут, Где нет зла и нет печали, Где по тебе всегда скучают. Ты скажешь, нет такого места... Нет, есть - родительское сердце!!!</i></p> <p style="text-align: center;">До свидания!</p>	Рефлексия	5 мин.	

Ситуации для родителей:

- 1) Вы открыли дневник и увидели, что у вашего ребенка двойка. Ваша реакция?
- 2) Ребенок пришел домой без шапки, потерял ее в школе. Ваша реакция?
- 3) Вы поручили ребенку прибраться и вымыть посуду, а он (она) потратил все время на компьютерные развлечения, ничего не сделал. Ваша реакция?
- 4) Ваш ребенок пробовал курить, о чем вам сказали соседи. Ваша реакция?
- 5) Ваш ребенок опоздал в школу, о чем вы узнали от классного руководителя. Ваша реакция?