

**План мероприятий,
направленный на повышение объективности оценки качества образования
в СОШ п. Сорум в 2019-2020 учебном году**

Цели:

1. Повышения уровня качества образования обучающихся.
2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе системно – деятельностного подхода.
3. Повышение объективности результатов знаний обучающихся.

Задачи:

1. Усовершенствование модели мониторинга качества образования в СОШ п. Сорум с целью повышения качества образования и повышения объективности результатов знаний обучающихся.
2. Способствовать объективности оценки знаний обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения Всероссийских проверочных работ через организацию общественного наблюдения.

К мероприятиям, направленным на повышение объективности результатов знаний обучающихся можно отнести:

1. Проведение информационно - разъяснительной работы с учащимися, педагогами, родителями
2. Работа по повышению квалификации педагогов
3. Посещение уроков учителей - предметников
4. Контроль по ведению тетрадей и классных журналов
5. Контроль по заполнению электронных журналов
6. Проведение ВПР
7. Организация общественного наблюдения на ВПР
8. Анализ итогов успеваемости и качества знаний обучающихся в начале учебного года, по окончании каждой четверти и в конце года

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения проведения Всероссийских проверочных работ				
1.1	Издание приказа о назначении ответственного за организацию и проведение ВПР	Октябрь	Директор	Контроль за организацией и проведением ВПР
1.2	Издание приказа об организации, подготовке и проведении ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Директор	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
1.3	Разработка плана мероприятий, направленного на обеспе-	До 10.10.2019	Заместитель директора по	Обеспечение открытости и объек-

	чение объективности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР		УВР	тивности проведения ВПР
1.4	Подведение итогов ВПР за три года	До 01.11.2019	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
1.5	Размещение информации на сайте школы по вопросам проведения ВПР	В течение года	Инженер-электроник	Публичное освещение общественности об особенностях организации и проведения ВПР в 2020 году
2. Контрольно – диагностическая и коррекционная деятельность по организации и проведению ВПР				
2.1	Анализ итогов ВПР в 2019 на педагогическом совете, ШМО учителей-предметников, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования	В соответствии с планом работы школы, планом ШМО	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО.	Обсуждение результатов, определение задач
2.2	Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ	По итогам каждой четверти	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Получение информации о выполнении учебных программ. Создание условий для коррекции администрации школы деятельности по реализации в полном объеме учебных программ
2.3	Контроль по предварительной успеваемости. Проведение педсоветов и психолого – педагогических консилиумов	По итогам каждой четверти	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, председатель ППк,	Принятие управленческих решений по повышению качества образования
2.4	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающихся, которых не подтвердили знания по результатам ВПР 2019	В течение года	Заместитель директора по УВР,	Адресная, своевременная управленческая и методическая помощь, корректировка деятельности

2.5	Контроль за созданием условий для проведения и качественной подготовки обучающихся к ВПР в СОШ п. Сорум. Осмотр стендов в кабинетах на наличие информации по проведению ВПР	Ноябрь	Заместитель директора по УВР	Изучение деятельности учителей по организации и обеспечению подготовки всех категорий участников образовательного процесса к государственной итоговой аттестации
2.6	Контроль за проведением консультаций для обучающихся испытывающие трудности в освоении основной образовательной программы	В течение года	Заместитель директора по УВР	Адресная, своевременная методическая помощь обучающимся и родителям,
2.7	Проведение психологической диагностики по подготовке обучающихся к ВПР	По плану педагога – психолога	Педагог – психолог	Определения уровня готовности всех участников образовательного процесса к проведению ВПР
2.8	Организация консультативной помощи учителям-предметникам работающих в 4, 5, 6, 7 11 классах с неподтвержденными результатами ВПР по итогам 2019 года	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР	Повышение качества проведения ВПР
2.9	Организация присутствия общественных наблюдателей в дни проведения ВПР в 2020 г	по графику проведения ВПР	Заместитель директора по УВР	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
2.10	Анализ по итогам проведения ВПР в 2019 г.	До 15.06.2019	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Отчет, справка по итогам ВПР
2.11	Проведение контрольного среза в 5-х классах по заданиям ВПР 4 класса (математика, русский язык)	Октябрь 2019 г.	Заместитель директора по УВР	Выявление уровня прочности знаний в данных классах
2.12	Включение в контрольные материалы по предмету заданий из ВПР	В течение года	Учителя-предметники	Повышение качества подготовки к ВПР
2.13	Введение критериального оценивания, разработка единых	В течение года	Учителя-предметники	Повышение объективности оце-

	подходов к оцениванию, единых КИМов			нивания
3. Методическое обеспечение подготовки и проведения ВПР				
3.1	Организация работы ШМО учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ	В течение всего периода	Руководители ШМО	Качество подготовки и проведения ВПР
3.2	Обеспечение психологического сопровождения обучающихся на этапе подготовки к ВПР	В течение всего периода	Педагог – психолог	Психологическая готовность учащихся к проведению ВПР
3.3	Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей - предметников	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Банк эффективных форм, методов подготовки к ВПР
3.4	Проведение аналитических семинаров по выявлению причин необъективности выставления оценок	В течение учебного года	Администрация школы	Разработка рекомендаций по устранению причин необъективности выставления оценок
3.5	Повышение квалификации педагогических работников через: -курсовую подготовку, -участие в работе ШМО; -участие в конкурсах и проектах; -самообразование	В течение учебного года	Администрация школы, руководители ШМО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
3.6	Корректировка рабочих программ педагогов	Август, сентябрь	Педагоги	Повышение качества подготовки к ВПР
4. Информационное сопровождение мероприятий				
4.1	Размещение на официальном сайте информации об организации и проведении ВПР в СОШ п. Сорум	Весь период	Заместитель директора по УВР; инженер-электроник	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР