



Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Муниципальное автономное общеобразовательное
Учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Сорум»
(СОШ п. Сорум)

ПОЛОЖЕНИЕ

№

п. Сорум

Утверждено
приказом СОШ п. Сорум
от 24.05.2019 года №293

Принято
На педагогическом совете
Протокол от 21.05.2019г. №5

Согласовано
Управляющим советом
Протокол от 24 мая 2019 года №3

Учено мнение Совета родителей
Протокол от 24.05.2019г. №3

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРА- ЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", уставом СОШ п. Сорум (далее – школа).

1.2. Образовательная деятельность детей по дополнительным общеобразовательным программам (далее - дополнительное образование) создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте преимущественно от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнитель-

ных образовательных программ, которые формируются на основе мониторинговых исследований интереса обучающихся и запроса родителей на начало учебного года.

1.6. Количество ставок по должности педагог дополнительного образования определяется штатным расписанием школы.

1.7. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за её результаты.

1.8. Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами – примерными, модифицированными (адаптированными), авторскими, программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

1.9. Объединения дополнительного образования детей располагаются в здании школы.

2. Задачи дополнительного образования

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся в жизни общества;
- формирование общей культуры обучающихся.
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. Основные виды деятельности учреждения в дополнительном образовании детей:

- реализация общеобразовательных программ дополнительного образования для обучающихся;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ для всех возрастных категорий обучающихся при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями и другими организациями;
- организация методической работы, направленной на совершенствование образовательных программ дополнительного образования детей, содержания, форм и методов работы объединений, повышение педагогического мастерства работников.

3.2. В дополнительном образовании детей могут быть реализованы программы дополнительного образования различного уровня: начального общего образования, основного общего, старшего общего образования следующих направлений:

- художественной
- естественнонаучной
- физкультурно-спортивной

- социально-педагогической
- туристско-краеведческой
- технической и др.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам, занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, режим занятий, наполняемость и возрастной состав объединения определяются в пояснительной записке программы, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.5. Педагоги дополнительного образования, учителя школы, занимающиеся внеурочной деятельностью детей, могут пользоваться примерными программами, адаптированными под данное учебное учреждение, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.6. Способы определения результативности и формы подведения итогов реализации программ дополнительного образования имеют безотметочный вариант, разрабатываются педагогами самостоятельно и отражаются в пояснительной записке к каждой конкретной программе.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Деятельность обучающихся в системе дополнительного образования осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция, группа, клуб, ансамбль, студия, команда, театр, ансамбль, научное общество и др.). Далее именуются - объединения дополнительного образования или объединения.

Объединения создаются на один учебный год. Объединения могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности.

4.2. Объединения дополнительного образования детей создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора школы.

4.3. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми общеобразовательных программ дополнительного образования детей.

4.4. Прием в объединения производится ежегодно с первого учебного дня каждого нового учебного года по заявлениям родителей.

4.5. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения на добровольной основе.

4.6. Зачисление обучающихся в спортивные объединения на основании справок от фельдшера о состоянии здоровья с заключением о допуске к занятиям физической культурой и спортом.

4.7. В объединения второго, третьего и последующего года обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимавшиеся в группах первого года обучения.

4.8. Режим работы объединений дополнительного образования устанавливается на основе требований санитарных норм, учебного плана по дополнительному образованию, Правил внутреннего трудового распорядка школы.

4.9. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается с первого учебного дня каждого нового учебного года и заканчивается 31 мая текущего года для обучающихся 5-8, 10 классов, до 25 мая для обучающихся 1-4, 9, 11 классов.

4.10. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях дополнительного образования регламентируются образовательными программами дополнительного образования детей, учебным планом по дополнительному образованию, расписанием занятий, утвержденных руководителем. Учебный план по дополнительному образованию разрабатывается учреждением самостоятельно.

4.13. Занятия в объединениях дополнительного образования детей должны начинаться не менее чем через 15 минут после окончания уроков. Окончание занятий в объединениях дополнительного образования – не позднее 19.30 часов, длительность одного занятия 45 минут.

4.14. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. Расписание занятий объединений дополнительного образования детей утверждается директором школы на начало учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора по воспитательной работе и утверждается директором школы. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию (в зимний каникулярный период занятия не проводятся).

4.15. Численный состав (наполняемость) объединения определяется образовательной программой дополнительного образования детей, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы.

Наполняемость объединений в соответствии с нормами СанПиНа не должна превышать 25 человек, в хоровых коллективах до 35 человек, в спортивном клубе до 30 обучающихся;

4.16. Списки персонального состава каждого объединения формируются педагогами и утверждаются руководителем дополнительного образования (заместителем директора по воспитательной работе).

В случае снижения фактической посещаемости в течение года учебные группы должны быть объединены или расформированы. Высвобождающиеся средства могут быть направлены на открытие новых объединений.

4.17. Продолжительность занятий 45 минут. Продолжительность перемен между занятиями определяется санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса и с учетом организации активного отдыха детей и составляет 10 минут. Продолжительность перерывов между индивидуальными занятиями не может быть менее 5 минут. В зависимости от особенностей ряда объединений занятия могут проходить без перерывов.

4.18. В каникулярное время объединения дополнительного образования могут работать по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на утреннее время, выезды групп детей на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора школы.

4.19. Количество учебных занятий в неделю определяются образовательной программой педагога дополнительного образования, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

4.20. В соответствии с программой педагоги могут использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

печатью _____ (12.06) листов

Директор СОИ и Форум _____

М.А. Степанова

